

31. TEHNICI ȘI PRACTICI POZITIVE PENTRU DEZVOLTAREA UNUI CLIMAT EDUCAȚIONAL AGREABIL

a) Denumirea programului avizat	TEHNICI ȘI PRACTICI POZITIVE PENTRU DEZVOLTAREA UNUI CLIMAT EDUCAȚIONAL AGREABIL							
b) Grup țintă	Personal didactic din învățământul preuniversitar							
c) CRITERII CURRICULARE								
i. Notă argumentativă/justificativă	<p>Prin esența sa, omul este o ființă socială. Existența lui nu este posibilă decât într-un mediu social rezultat al conviețuirii cu ceilalți în procesul practicii sociale.</p> <p>Pentru copil, în momentul nașterii socialul reprezintă un dat, ceva preexistent în care urmează să se integreze, dezvoltându-și personalitatea, dar, în același timp, punându-și amprenta și asupra configurației socialului. Acest social nu reprezintă ceva abstract, o totalitate indefinită, ci se prezintă sub forma unor colectivități, având o structură și funcții care nu se reduc la indivizii din care sunt constituite (familie, grupuri sociale, popor etc.). Numai inserat în asemenea colectivități copilul se poate dezvolta normal, ca ființă umană, datorită efectului socializator al acestora.</p> <p>În calitatea sa de grup social, colectivul de elevi se prezintă și funcționează ca o unitate micro socială de-sine-stătătoare. Sinalitatea desemnează tocmai totalitatea trăsăturilor ce caracterizează un colectiv, concret, privit ca un tot, ca un întreg, prin care se deosebește de alte colective. Se impune cunoașterea sinalității colectivelor de elevi și a personalității fiecăruia dintre ei, acțiuni care se completează reciproc, fără să se confunde însă din punct de vedere al obiectivelor urmărite și nici din punct de vedere al metodelor folosite.</p> <p>Experții recomandă cadrelor didactice, consilierilor școlari, părinților să dezvolte oportunități educaționale în domeniul socio-emoțional pentru că astfel va crește capacitatea elevilor de a învăța, vor primi instrumente prin care pot aspira la realizările propuse și vor fi abilitați să experimenteze și să obțină satisfacții personale.</p> <p>Înțelegerea și managementul emoțiilor cuplate cu abilități sociale de a relaționa efectiv cu ceilalți, de a negocia, de a rezolva creativ problemele sociale, de a fi efectiv lideri și colaboratori, de a fi asertivi și responsabili sunt în opinia cercetătorilor competențe sociale și emoționale. Acestea pot fi învățate și dezvoltate la orice vârstă, dar cu cât implicarea în programe de dezvoltare socială și emoțională se produce cât mai devreme, avantajele sunt mai mari.</p>							
ii. Informații generale								
Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Formă de organizare	Nr. total de ore	Distribuția nr. de ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față în față	Online sincron	Online asincron	
Management educațional	Tehnici și practici pozitive pentru dezvoltarea unui climat educațional agreabil	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Online	30 ore	-	12 ore	18 ore	Stănică Liliana
iii. Scopul programului		Dezvoltarea oportunităților educaționale în domeniul socio-emoțional						
iv. Competențe formate/dezvoltate		<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizarea corectă a conceptului de mediul educațional; ● Cunoașterea dimensiunilor mediului educațional școlar; ● Identificarea celor mai eficiente metode și tehnici de cunoașterea a sinalității colectivului de elevi. 						
v. Locația de desfășurare		https://gsuite.google.com/u/0/dashboard						
vi. Plan de învățământ								
Nr. Crt.	Denumire modul/tema	Nr. total de ore/modul/temă	Distribuția nr. de ore/forme de organizare					
			Față în față	Online sincron	Online asincron			
1	Mediul educațional școlar și condițiile învățării eficiente	12 ore	-	5 ore	7 ore			

2	Dimensiuni ale mediului educațional școlar	12 ore	-	5 ore	7 ore
3	Metode și tehnici de cunoașterea a sintalității colectivului de elevi	6 ore	-	2	4 ore
Nr. total ore/program avizat		30 ore	-	12 ore	18 ore
vii. Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare formativă curentă Chestionar de feedback aplicat la finalul programului de formare				
d) RESURSE UMANE					
i. Formatori implicați	Badea Ana, Economist, certificat formator Crivac Georgeta Mihaela, Economist, certificat de formator Răduț Daniela, Economist, certificat de formator Crețu Cristiana, Inginer chimist, certificat formator Stănică Liliana, Educație fizică și sport, certificat formator Costinescu Florina, Psihologie, certificat de formator				
ii. Coordonatorul programului	Stănică Liliana, Educație fizică și sport, certificat formator				
e) CRITERII ECONOMICE					
i. Număr de cursanți planificați	100 cursanți/an școlar 2024-2025				
ii. Costul programului/al activității	16000 lei				
iii. Cost estimativ/ora/participant	5,33 lei/oră/participant				
iv. Forma de finanțare	Taxă/Buget perfecționare/Buget PNNR				